

**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**

Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

PENYUSUN

NIP

KELAS/PASE

: ADMIN GURUBANTU.COM

: -

: VII / D

**2023/2024**

**MODUL AJAR**

**BAB I : About Me**

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**MODUL AJAR**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |
| --- |
| **INFORMASI UMUM** |

|  |  |
| --- | --- |
| **identitas** | **IDENTITAS MODUL** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOM** | **KOMPETENSI AWAL** |

* Introduce Themselves And Others;
* Talk About Hobbies;
* Describe People’s Physical And Personality Traits, And
* Describe Their Daily Activities.

|  |  |
| --- | --- |
| **download** | **SARANA DAN PRASARANA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Gawai | 4. | Buku Teks | 7. | Handout materi |
| 2. | Laptop/Komputer PC | 5. | Papan tulis/White Board | 8. | Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. | Internet Gurubantu.com | 6. | Lembar kerja | 9. | Referensi lain yang |

|  |  |
| --- | --- |
| **301-3017370_training-training-and-development-png** | **MODEL PEMBELAJARAN** |

*Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **508-5084521_download-female-profile-icon-png-clipart-computer-icons-removebg-preview** | **PROFIL PELAJAR PANCASILA** |  | **kisspng-how-to-study-in-college-study-skills-computer-icon-5af6296c179804** | **TARGET PESERTA DIDIK** |
|  | 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa 2. Bergotong royong 3. Berkebinekaan global 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis, dan 6. Kreatif |  |  | Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. |

|  |
| --- |
| **KOMPETENSI INTI** |

|  |
| --- |
| 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN** |

* Learners are able to introduce themselves and others;
* Students are able to talk about hobbies;
* Learners are able to explain the physical and personality traits of people, and
* Students are able to describe their daily activities.

|  |
| --- |
| 1. **PEMAHAMAN BERMAKNA** |

* Able to understand reading Galang from Kalimantan
* Able to understand reading I Love Fishing
* Able to understand reading Galang and Friends

|  |
| --- |
| 1. **PERTANYAAN PEMANTIK** |

1. **Pertanyaan Pemantik Pembelajaran**

* Can you talk about yourself?

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **Galang from Kalimantan SECTION 1-7** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Guru mengarahkan Peserta didik untuk membuka Worksheet 1.1. * Guru meminta peserta didik untuk mengidentiikasi hal-hal yang biasa dikatakan saat memperkenalkan diri. Bahasa Indonesia bisa digunakan bila peserta didik belum memiliki kosa kata jawaban dalam Bahasa Inggris. * Guru meminta peserta didik untuk menulis respon mereka di bagan. Jawaban tidak terbatas seperti yang dicantumkan pada contoh jawaban. |
| **Section 2 - Listening** |
| * Guru memperdengarkan Audio 1.1 tentang seorang anak laki-laki yang sedang memperkenalkan dirinya. Bila tidak tersedia alat pemutar audio, guru dapat memperdengarkan audio langsung kepada peserta didik dengan membacakan transkripnya. * Guru meminta peserta didik mendengarkan audio kembali sambil membaca teks. Bila guru membacakan transkrip kepada peserta didik, kecepatan membaca disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. * Guru membicarakan isi audio dan isi teks. Beberapa pertanyaan alternatif yang dapat disampaikan kepada peserta didik:  1. Siapa yang memperkenalkan diri? 2. Dari mana dia berasal? 3. Apakah dia dari Bali? 4. Apakah dia tinggal di Bali? 5. Apakah dia berumur 13 tahun? 6. Apa yang dia suka? 7. Apakah dia memiliki saudara?  * Guru meminta peserta didik untuk menyimak Audio 1.1 dan membaca teks tentang Galang lagi. * Guru membantu peserta didik berlatih melafalkan perkenalan Galang * Ketika peserta didik dianggap sudah bisa mengucapkan dengan baik, guru mengucapkan secara keseluruhan, yang diikuti oleh peserta didik * Guru menampilkan Worksheet 1.2. Guru bersama peserta didik menuliskan informasi yang ada pada rekaman audio dan menuliskannya pada Worksheet 1.2 (nama, asal, alamat, usia, hobi, sekolah, dan jumlah saudara kandung) |
| **Section 3 - Your Turn: Speaking** |
| * Guru menayangkan Worksheet 1.3. * Guru meminta peserta didik untuk menulis identitas mereka pada Worksheet 1.3. * Guru meminta peserta didik untuk menulis perkenalan diri mereka pada Worksheet 1.4 mengikuti contoh transkrip Audio 1.1. * Guru membantu peserta didik untuk berlatih menuliskan kalimat perkenalan diri mereka pada Worksheet 1.5. Pada kegiatan ini, guru dapat berkeliling kelas dan membantu peserta didik untuk berlatih di tempat masing-masing. * Setelah dianggap siap, peserta didik dapat diminta untuk menampilkan perkenalan diri mereka dalam Bahasa Inggris kepada teman-temannya di kelas. |
| **Section 4 - Listening** |
| * Guru menampilkan transkrip percakapan Audio 1.2 dan memperdengarkan rekaman Audio 1.2. * Rekaman percakapan dapat diputar beberapa kali. Bisa dilakukan bertahap: Part 1 lalu Part 2. * Guru memandu peserta didik membicarakan isi percakapan. * Guru menampilkan Worksheet 1.7, kemudian meminta peserta didik melengkapi Worksheet 1.7. |
| **Section 5 - Language Focus** |
| * Guru berkeliling memastikan peserta didik berlatih dengan teman sebangkunya. * Guru mengingatkan bahwa setelah berlatih, mereka akan melakukan survei. * Guru meminta peserta didik melakukan latihan tanya jawab dengan teman sebangku menggunakan identitas masing-masing. Guru berkeliling mengecek latihan peserta didik dan memberi bantuan ketika diperlukan. Bila tidak memungkinkan dengan teman sebangku, peserta didik dapat melakukannya dengan salah satu temannya di dalam kelas. * Guru meminta peserta didik berkeliling untuk saling memperkenalkan diri dengan menggunakan ungkapan dalam pertanyaan dan jawaban tentang perkenalan. * Guru meminta peserta didik menyimpan hasil survei dengan baik karena akan digunakan pada kegiatan selanjutnya. |
| **Section 6 - Listening** |
| * Guru menampilkan dan memperdengarkan rekaman Audio 1.3. (Guru dapat memutarkan rekaman beberapa kali). * Guru memandu peserta didik berbicara tentang isi percakapan. * Guru memutar rekaman kembali. Guru dan peserta didik mengidentiikasi cara Andre memperkenalkan Monita kepada Galang. * Guru memutar rekaman kembali dan memerintahkan peserta didik membuka Worksheet 1.9. |
| **Section 7 - Your Turn: Speaking** |
| * Guru menampilkan ungkapan menyapa orang yang sudah dikenal dan memperkenalkan orang lain. * Guru menjelaskan ungkapan memberi salam * Guru menjelaskan ungkapan dalam mengenalkan orang lain. * Guru memandu peserta didik berlatih melafalkan ungkapan-ungkapan pada Table 1.2. * Guru menginformasikan bahwa ungkapan ini akan digunakan untuk kegiatan memperkenalkan teman di kelas. * Guru meminta peserta didik menyapa dan mengenalkan teman sekelas ke teman lainnya. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **I Love Fishing SECTION 1-6** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 – Say What You Know** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mengamati Picture 1.1 pada Buku peserta didik. * Guru meminta peserta didik membaca kata-kata dalam bubbles, kemudian menunjuk kegiatan yang sesuai pada Picture 1.1. |
| **Section 2 – Listening** |
| * Guru memperdengarkan Audio 1.4 Part 1 mengenai beberapa orang membicarakan tentang hobinya. Bila tidak tersedia alat pemutar audio, guru membacakan transkrip kepada peserta didik. * Guru memperdengarkan rekaman Audio 1.4 Part 2 dan meminta peserta didik untuk menyimak dialog dua orang lainnya untuk mengerjakan Worksheet 1.12. |
| **Section 3 – Listening** |
| * Guru memperdengarkan Audio 1.5 dan menampilkan percakapan pendek antara Galang dan Andre tentang hobi mereka. * Guru menyampaikan bahwa percakapan ini bisa didengarkan secara bertahap dari Part 1 sampai dengan Part 4. Bila peserta didik dianggap mampu, maka percakapan bisa dilakukan tanpa jeda di setiap bagiannya. * Guru dapat memperkenalkan memberikan contoh ungkapan tamahan yang menunjukkan frequency, seperti **always, often, once a week, every weekend**, dan lain sebagainya. * Guru meminta peserta didik menuliskan jawaban pada kotak yang disediakan pada Worksheet 1.13. * Peserta didik menjodohkan gambar (alat-alat yang digunakan untuk melakukan hobi) dengan jenis hobi pada Worksheet 1.14 |
| **Section 4 – Reading** |
| * Guru menampilkan gambar Galang, Monita, Andre, Sinta, dan Ibu Posma yang berisi deskripsi singkat tentang gambar tersebut. * Guru mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan cara pengucapan (*pronounciation*) serta membahas perbedaan karakter untuk membedakan penggunaan He dan She serta efeknya pada kata kerja yang menyertainya. Misalnya **He loves** … dan **She likes** … * Guru meminta peserta didik mengisi Worksheet 1.15 sesuai dengan teks dan gambar sebelumnya. * Guru memperlihatkan Worksheet 1.16 yang berisi pertanyaan pemahaman. Peserta didik dapat mengisi Worksheet 1.16 mengacu pada Worksheet 1.13 dan teks sebelumnya |
| **Section 5 – Language Focus** |
| * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan membaca deskripsi singkat tentang hobi Galang. * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kata ganti yang merujuk kepada Galang. * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan membaca penjelasan Ibu Ida dalam komik strip 1.8. * Guru meminta peserta didik melengkapi kata ganti pada tabel. * Guru meminta peserta didik untuk melengkapi kalimat rumpang dengan kata ganti yang sesuai. |
| **Section 6 – Your Turn: Reading** |
| * Read the text about Pak Edo’s Hobby. See the **Wordbox**. * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan membaca teks singkat tentang hobi *Pak* Edo. * Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan pemahaman pada Worksheet 1.19. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **My Friends and I SECTION 1-7** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 – Say What You Know** |
| * Guru menunjukkan Picture 1.2 . * Dalam kegiatan ini, peserta didik boleh menjawab dengan Bahasa Inggris sederhana atau dalam Bahasa Indonesia. * Guru juga dapat meminta peserta didik untuk menggunakan kamus untuk mencari padanan kata yang tepat. |
| **Section 2 – Writing** |
| * Guru mengingatkan peserta didik kembali tentang kosakata yang telah digunakan untuk membuat deskripsi orang di Section 1, 2 dan 3. * Guru meminta peserta didik untuk membuat daftar katakata lain yang berhubungan dengan deskripsi seseorang. * Guru menunjukkan Worksheet 1.20 dan meminta peserta didik menuliskan kata-kata yang ditemukan ke dalam tabel. * Guru meminta peserta didik untuk membandingkan jawabannya dengan jawaban temannya. Dengan demikian, peserta didik dapat saling menambah kosakat * Guru meminta peserta didik untuk mendeskripsikan Galang dan teman-temannya dengan menggunakan kata-kata dalam Part a. Peserta didik juga dapat memperhatikan gambar untuk melihat hobby mereka. |
| **Section 3 – Reading and Viewing** |
| * Guru menunjukkan Picture 1.3. * Guru memberikan informasi umum mengenai Picture 1.3, misalnya menanyakan jumlah orang yang ada dalam gambar atau menanyakan apakah ada anak laki-laki dan perempuan dalam gambar. * Kemudian, guru mengajak peserta didik untuk memfokuskan pengamatan pada karakter isik masing-masing tokoh. Peserta didik dapat diarahkan untuk menggunakan kata-kata dalam *cloud*. * Guru kembali mengingatkan tentang kosakata yang sudah digunakan pada saat berdiskusi di Section 1. * Guru meminta peserta didik mengerjakan Worksheet 1.22 dengan mengisi bagian kosong pada teks dengan kosakata yang sesuai. * eserta didik diperbolehkan menggunakan kata yang terdapat dalam Clouds di Part b. Sebelum mengerjakan, guru dapat membahas makna kosakata yang terdapat dalam Clouds di Part b. * Guru membimbing peserta didik untuk membaca dan mengisi jawaban untuk setiap bagian dari teks dengan menggunakan petunjuk yang ada dalam Picture 1.3. * Bila dianggap mampu, peserta didik dapat mengerjakan setiap bagian dari teks ini secara keseluruhan. Bila diperlukan, guru dan peserta didik membahas setiap bagian secara bertahap. * Guru membahas masing-masing jawaban untuk bagian kosong pada teks dengan membandingkan teks dengan gambar yang tersedia. * etelah membahas jawaban untuk Worksheet 1.22, Guru membimbing peserta didik untuk memberi label pada Picture 1.3. |
| **Section 4 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk membaca teks yang berjudul *Made, the Basketball Player*. * Guru meminta peserta didik untuk mengisi Worksheet 1.24 dengan informasi yang tepat sesuai dengan teks yang berjudul ‘*Made, the Basketball Player’*. * Guru membahas jawaban bersama peserta didik. |
| **Section 5 – Language Focus** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mengisi Worksheet 1.25 dengan informasi yang tepat sesuai dengan penjelasan pada Section 5.a. * Guru meminta peserta didik untuk mengamati struktur paragraph dari teks berjudul ‘*Made, the basketball Player’*. |
| **Section 6 – Your Turn: Writing** |
| * Section 6 merupakan latihan menulis bagi peserta didik. Kegiatan dapat dilakukan dalam satu pertemuan atau lebih. Peserta didik diberikan latihan secara bertahap hingga dapat menuliskan sebuah paragraph deskriptif yang berterima. * Guru dapat memberikan instruksi secara bertahap sesuai dengan tahapan kegiatan menulis di Section 6. * Guru meminta peserta didik untuk memikirkan seorang teman, kemudian menuliskan kata-kata yang mendesrkripsikan teman tersebut. * Guru meminta peserta didik untuk membuat kerangka teks dari hasil pemikiran mereka. * Guru meminta peserta didik untuk menuliskan paragraf yang mendeskripsikan teman tersebut. |
| **Section 7 – Fun Time: Guess Who!** |
| * When you inish, give your paragraph to a friend and let him/her read. * Ask your friend to guess who you are describing and see if he/she has the correct guess. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **..Admin Gurubantu.com...**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ASESMEN / PENILAIAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Rubrik Penilaian

Nama Sekolah : SMP/MTS

Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : ………………..

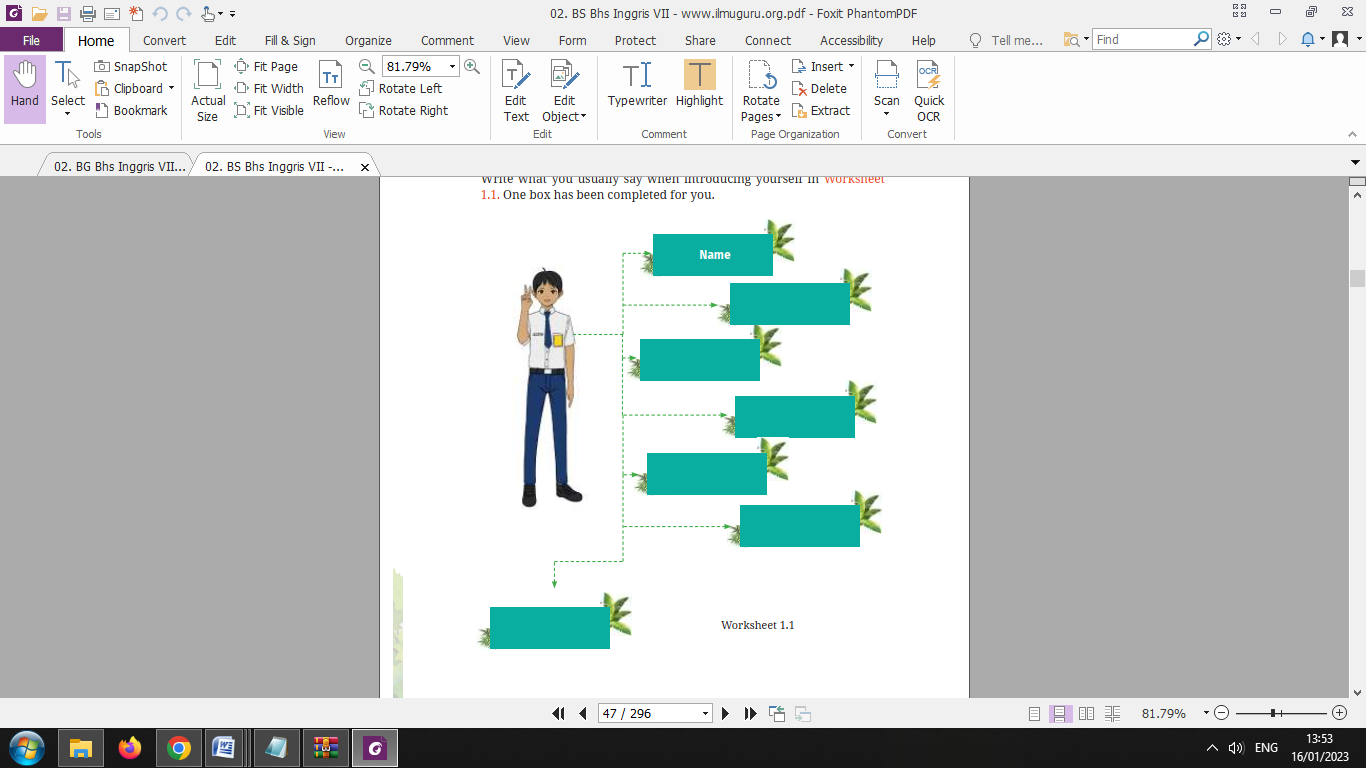
**Kriteria Penilaian**

Students Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FOCUS** | **Very Good (4)** | **Good**  **(3)** | **Fair**  **(2)** | **Poor**  **(1)** |
| Genre |  |  |  |  |
| Text structure |  |  |  |  |
| Accuracy |  |  |  |  |
| Vocabulary |  |  |  |  |
| Mechanics |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
| **Overall comments** |  | | | |

**Lembar Kerja:**

Write what you usually say when introducing yourself in Worksheet 1.1. One box has been completed for you.

****

**B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**1. Pengayaan**

* Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
* Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
* Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah memencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

**2. Remedial**

* Siswa diminta untuk menjawab secara lisan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. Guru dapat memberikan skala 0–100 yang dapat dipilih siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi maupun aktivitas yang telah dilakukan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **..Admin Gurubantu.com...**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. Refleksi Guru:**

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

**B. Refleksi Peserta Didik:**

* Bagaimana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
* Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
* Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahamai pelajaran ini?
* Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 samapi 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan?
* Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **..Admin Gurubantu.com...**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 1*** | **: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** |

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VII / .......

Mata Pelajaran : .................................................................................

Hari/Tanggal : .................................................................................

Nama siswa : .................................................................................

Materi pembelajaran : .................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

**A. Penilaian Pembelajaran 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 2*** | **: Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 3*** | **: Glosarium** |

*Introducing myself, greetings & saying goodbye, introducing others, describing hobbie, describing people, describing daily activities.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 4*** | **: Daftar Pustaka** |

* Ika Lestari Damayanti, dkk. 2022. a. Buku Paket English for Nusantara Kelas VII Penerbit Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
* KBBI, PUEBI
* Internet (Google, Youtube dan situs Gurubantu.com)
* Sumber lain yang Relevan
* Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **..Admin Gurubantu.com...**  NIP. https://www.Gurubantu.com |