**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Alokasi Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Matematika Jumlah Soal : 25

Kelas / Semester : VII / 1 Pilihan Ganda : 20

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013 Uraian : 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Inti  ( KI ) | Kompetensi Dasar  ( KD ) | Ruang Lingkup Materi | Indikator | No. Soal | Bentuk Soal | Aspek Intelektual | Tingkat Kesulitan |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.1 . Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)  3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) | Bilangan Bulat | Siswa dapat mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil | 1 | PG | C1 | Md |
| Bilangan Bulat | Siswa dapat menyelesaikan operasi pengurangan pada bilangan bulat | 2 | PG | C1 | Md |
| Bilangan Bulat | Siswa dapat menentukan KPK dan FPB | 3 | PG | C3 | Sd |
| Bilangan pecahan | Siswa dapat menghitung operasi campuran pada bilangan bulat. | 4 | PG | C1 | Md |
| Bilangan pecahan | Siswa dapat menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan pecahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 21 | uraian | C2 | Sd |
| Bilangan Pecahan | Siswa dapat menyelesaikan operasi pengurangan pada bilangan pecahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 5 | PG | C2 | Md |
| 4, Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, menggunakan masalah kontekstual   2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan. | Pengertian himpunan | Siswa dapat menentukan pernyataan yang termasuk himpunan. | 6 | PG | C3 | Md |
| Siswa dapat menyelesaikan masalah yang menggunakan konsep himpunan | 23 | Uraian | C2 | Sd |
| Himpunan semesta | Siswa dapat menentukan himpunan semesta | 7 | PG | C1 | Sd |
| Himpunan kosong | Siswa dapat menentukan himpunan kosong. | 8 | PG | C1 | Sd |
| Irisan dua himpunan | Siswa dapat menentukan irisan dua himpunan | 9 | PG | C1 | Sd |
| Diagram venn | Siswa dapat menentukan irisan dua himpunan melalui diagram venn. | 10 | PG | C3 | Sd |
| Siswa dapat menentukan dan menggambarkan irisan dua himpunan melalui diagram venn | 22 | uraian | C1 | Sd |
|  | * 1. Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual.   2. Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) | Bentuk dan unsur Aljabar | Siswa dapat menentukan koefisien pada bentuk penjumlahan Aljabar | 11 | PG | C1 | Md |
| Suku Sejenis dan suku tidak sejenis | Siswa dapat membedakan suku sejenis dan suku tidak sejenis | 12 | PG | C1 | Sd |
| Operasi hitung bentuk aljabar | Siswa dapat menyederhanakan bentuk aljabar | 13 | PG | C3 | Sd |
| Siswa dapat menyederhanakan bentuk aljabar dan menentukan koefisien dari setiap variabelnya. | 24 | uraian | C1 | Sk |
| Siswa dapat menyelesaikan operasi pembagian pada bentuk Aljabar | 14 | PG | C3 | Sd |
| Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian dua jenis bentuk aljabar | 15 | PG | C1 | Sd |
|  | * 1. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya   2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel | Persamaan Linear Satu Variabel | Siswa dapat menentukan sistem persaman linear satu variabel berdasarkan soal cerita. | 16 | PG | C2 | Sk |
| Siswa dapat menentukan nilai x dari persamaan linear satu variabel | 17 | PG | C3 | Sd |
| Pertidaksamaan linear satu variabel | Siswa mampu menentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel | 19 | PG | C3 | Sd |
| Siswa dapat menentukan nilai y dari sistem pertidaksamaan linear satu variabel. | 20 | PG | C1 | Sk |
| Siswa dapat menentukan nilai x dari sistem pertidaksamaan linear satu variabel | 25 | Uraian | C3 | SK |

Indramayu, Oktober 2020

Penyusun,

1. SURYATIN, S.Pd. (SMPN 3 TERISI)
2. KARSANA, S.Pd. (SMPN 2 LOSARANG)